

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Михайловская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

Согласовано
Советом обучающихся
протокол № 5

22 05 2018 г.

Согласовано
Советом родителей
протокол № 4

23 05 2018 г.

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 5

24 05 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ Михайловская КШИ
Г.Ф. Шишкина
25 05 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловская коррекционная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловская коррекционная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на

родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Настоящее положение принято с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей).

1.5. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися их практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план класса (в котором они обучаются), а также в индивидуальный учебный план.

1.7. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал, ведомости успеваемости.

1.8. В первом классе Учреждения исключается система бального (отметочного) оценивания успешности усвоения обучающимися общеобразовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Целями текущего контроля успеваемости являются:

- определение уровня освоения обучающимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ;
- оценка степени освоения воспитанниками пройденного материала для выявления возможных пробелов в усвоении ими доступного им объема знаний программного материала по отдельным темам и разделам;
- своевременное внесение элементов коррекции и мотивации в учебный процесс.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня, обеспечивает оперативное управление обучением

учащихся и его корректировку.

2.4. Текущей аттестации подлежат воспитанники 2-11(12) классов.

2.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные работы, индивидуальные опросы, самостоятельные и проверочные работы, устные и письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, практические и лабораторные работы и т.д.

2.6. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом особенностей психофизического развития и возможностей умственно отсталых детей, рекомендаций психолого - медико-педагогической комиссии, содержания учебного материала и отражаются в адаптированной рабочей программе.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал.

2.8. Заместитель директора по учебной работе контролирует организацию текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.10 Текущая аттестация обучающихся по основам религиозных культур и светской этики, индивидуально-групповым коррекционными занятиями, обязательным индивидуальным и групповым коррекционными занятиями осуществляется без фиксации их достижений в журналах в виде отметок.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация—это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодическую, промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация проводится во 2- 10 (11) классах.

3.4. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год.

3.5. При наличии спорных текущих отметок обучающийся должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу.

3.6.Отметки по предмету за четверть выставляются при наличии не менее трех отметок текущего контроля при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более четырех отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

- 3.7. Промежуточная аттестация может проводиться в форме собеседования, тестирования или итоговой контрольной работы и др.
- 3.8. Дети, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, в школах при лечебных учреждениях аттестуются на основании отметок, полученных в этих учебных заведениях.
- 3.9. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам, 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором Учреждения по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 3.10. В конце учебного года во 2-х-11 (12) классах в период с 10 мая по 25 мая организуется проведение контрольных работ с целью осуществления проверки освоения обучающимися знаний и умений по предметам учебного плана. Перечень и количество предметов, по которым будут проводиться годовые контрольные работы, формы проведения - определяется ежегодно Педагогическим советом Учреждения, и доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее, чем за два месяца до их проведения.
- 3.8. Годовые контрольные работы проводятся по утвержденному директором расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательной деятельности не позднее, чем за 10 дней до их проведения. В расписании предусматривается не более одной контрольной работы в день.
- 3.9. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.
- 3.9. Письменные работы обучающихся по итогам промежуточной аттестации хранятся в течение одного года.
- 3.10. Классные руководители доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в ведомости успеваемости.
- 3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам Учреждения или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.
- 3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету. Формы и сроки прохождения промежуточной аттестации определяются Педагогическим советом Учреждения.
- 3.14. Предметы, выносимые на административный контроль, определяются решением администрации Учреждения.

3.15. Материал для административного контроля готовят представители методических объединений, для аттестации по итогам учебного года – учителя предметники.

**4. Критерии оценивания успешности продвижения обучающихся
с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями развития**

4.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - АООП УО (вариант 2)) учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Оценка знаний обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития проводится без выставления отметок.

4.3. Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР), разработанной на основе АООП УО (вариант 2) Учреждения.

4.4. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

4.5. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП УО (вариант 2) является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

« », проинструктовано, подписано и
скреплено печатью листов

Директор ГБОУ Михайловская коррекционная
школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья Г.Ф. Шишкина

